Blumenlieder

Gedichte von Irene Zoepf

für eine Singstimme mit
Klavierbegleitung vertont

von

Math. v. Kralik

EIGENTUM DER KOMPONISTIN FÜR ALLE LÄNDER
DEN INTERNATIONAGEN VERTRÄGEN GEMÄSS DEPONIRT.

ALBERT J. GUTMANN

KAISERL. u. KÖNIGL. HOF- MUSIKALIENHANDLUNG

DÉPOSÉ À PARIS. WIEN u. LEIPZIG. ENT. STA HALL LONDON.

KAISERL. KÖNIGL. OESTERR. GROSSE GOLDENE MEDAILLE.

CHRISTIANIA, C. WARMUTH. STOCKHOLM, ABR. LUNDQVIST.
KOPENHAGEN, HENNINGS. LONDON, METZLER & Co.

NEW-YORK, COPYRIGHT · G. SCHIRMER. 1895.

LITH. v. ENGELMANN & MÜHLBERG, LEIPZIG.
2293.

Maiglöckchen.

Mathilde von Kralik.

Ruhig.

Mai-glöck-chen, lie-be, jun-ge

p

Blu - men-kin - der, am Sten - gel wiegt ihr euch in sanf-tem

Nik - ken harm - lo - sen Sinn's,

Ped.

und weiß glänzt eu - er

Stich & Druck von Engelmann & Mühlberg, Leipzig.

Kleid - chen wie hei - tre, from - me Un - schuld;

eu - er

rit.

p a tempo

p

Duft nur, der ist voll Sehn - sucht.

rit.

cresc.

rit.

a tempo

espressivo

Himmelschlüssel.

Heiter.

Him-mel-schlüs-sel pflück-ten wir mit -

mf

sam-men; auf den Wie-sen lag der Son-nenschein,

rit. e cresc. *f rit.* *ff a tempo* *mf* *sfz*

spann uns ganz in gold'-ne Fä-den ein,

p *rit.* *a tempo*

Him-mel-schlüs-sel pflück-ten wir mit - sam - men.

f

Ped.

Da-mals war es Früh-ling um uns her;

mf

jun-ger Früh - ling war uns im Ge-mü - te;

rit.

f

dim.

Ped. ✻ Ped. ✻

tru-gen nach dem Him-mel kein Be-gehr,

schau-ten nur, wie schön die

p a tempo

Er - de blüh - - - te.

molto cresc. e string.

sfz

ff

Ped. Ped. Ped.

Him-mel-schlüs-sel pflück-ten wir mit-sam - men.

p

Veilchen.

Mäßig bewegt.

Gib mir, Lieb - ster,

Ped. Ped.

da wir zum Ab-schied rü - sten, Veil - chen, die zu-vor dei-ne Lip - pen

p

pp zart

küß - ten; will in ih - rem

marcato

f molto espressivo

rit.

Duf-te den Kuß, den ban - gen wie-der emp-fan-gen.

rit.

p zart
a tempo

Lei - ser dann ein Köpf-chen ums an - dre

p

sin - ket, schwä - cher stets der Duft, den mein A - tem trin - ket,

dim. *pp*

schwä-cher stets die Küs - se, die sie mir schen-ken,

sfz *pp*

Ped.

wie dein Ge - den - ken.

espressivo

Ped. Ped.

pp

Flieder.

Leidenschaftlich.

Laß mir den

cresc.

mf

Ped. ✻ Ped.

rit.

blü - - hen-den Flie - - der-strauß im Zim - mer steh'n ü - ber

✻ Ped. ✻ *rit.* Ped.

Nacht. Dann will ich sacht das

ruhig

p *pp*

Ped.

Fen - - ster schlie - ßen, daß sei - ne

Düf - te nicht kön - nen hin - aus.

Wer - den sie mir die

Sin - - ne um - flie - - ßen, mit Mai - en -

ban - gen sich in die See - - le mir gie - - ßen,

sfz

p

rinforz.

mei - nen Schlum - mer um -

p ruhiger

fan - - gen, lö - - - - - - sen

f *cresc.*

die Qual_

p weich *cresc. rit.*

Ped.

viel - leicht, viel - leicht im

a tempo

mf

Ped.

Flie - der-duft

Flie - der-duft kann ich träu - - - - - men,

poco rit.

Ped. ✻ ✻ senza Ped.

pp

träu - - men ein letz - tes Mal

Ped.

rit.

mei - - nen Früh - - -

mf rit. f

Ped.

cresc.

ling.

a tempo

cresc. ff

string.

Ped. Ped. Ped.

Rosen.

Drängend.

sfz *kraftvoll* *cresc.* *sfz*

Ped. Ped.

f

Noch mehr, noch

mehr! So viel die Hän - - - de fas - sen, will

Ro - - - sen ich in mei - ne Kam - - mer

tra - gen

und

sfz

sfz

frei

mir von ih-nen Ant - - - wort ge-ben las-sen auf mei-ner See - -

p

p

- - le zwei - - - fel-vol-les Fra-gen.

poco rit.

mf

sostenuto

sehr ruhig

Den Duft, durch den der Mor - gen-wind ge - zit - tert, den tau - send

zart

sehr ruhig

Son - nen-küs-se süß ge-macht, da - ran sich voll - sog je - de

Ju - ni-nacht, wenn fern am Ho - ri - zon - te es ge -

dim. *pp*

wit - tert, die ros' - gen Kel - che, die zum

belebt *calando* *beschleunigt* *mf*

er - - - sten Ma - le ge - öff - - - net sich, um

wieder ruhiger

Tau und Licht zu trin - ken, die Pur - - pur - blätt - chen,

dim.

rit.

die vom Rand der Scha - le, wie des Ge - nus - ses müd _____ zu

rit.

Etwas weniger bewegt.

Bo - - den sin-ken, sie will ich fra - gen: gibts für mein

mit Kraft

weich

rit.

Herz nichts andres als ent - sa - gen?

a tempo

dim. *rit.* *p*

ff mit Trotz

pp ruhig

Ped.